*(INTESTAZIONE DELLA SCUOLA)*

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Articolo 6 OM 11/2020*

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_

a.s. 2020/2021

|  |
| --- |
| Progettazione per aree disciplinari |
| Area linguistica | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze |
|  |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare |
|  |  |   |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Contenuti*(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* |
| Disciplina 1 |  |
| Disciplina 2 |  |
| Disciplina 3 |  |
| … |  |
| … |  |
| Tempistica |
| … |
| Strumenti*(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Valutazione  |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* |
|  |
|  |
|  |
|  |

(INTESTAZIONE DELLA SCUOLA)

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Articolo 6 OM 11/2020

CLASSE \_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_

a.s. 2020/2021

|  |
| --- |
| Progettazione per aree disciplinari |
| Area storico geografica | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze |
|  |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare |
|  |  |   |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Contenuti(*da inserire a cura dei singoli docenti del CDC*) |
| Disciplina 1 |  |
| Disciplina 2 |  |
| Disciplina 3 |  |
| … |  |
| … |  |
| Tempistica |
| … |
| *Strumenti**(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Valutazione  |
| (*individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* |
|  |
|  |
|  |
|  |

(INTESTAZIONE DELLA SCUOLA)

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Articolo 6 OM 11/2020

CLASSE \_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_

a.s. 2020/2021

|  |
| --- |
| Progettazione per aree disciplinari |
| Area scientifica matematica tecnologica | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze |
|  |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare |
|  |  |   |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Contenuti*(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* |
| Disciplina 1 |  |
| Disciplina 2 |  |
| Disciplina 3 |  |
| … |  |
| … |  |
| Tempistica |
| … |
| Strumenti*(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Valutazione  |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* |
|  |
|  |
|  |
|  |

(INTESTAZIONE DELLA SCUOLA)

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Articolo 6 OM 11/2020

CLASSE \_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_

a.s. 2020/2021

|  |
| --- |
| Progettazione per aree disciplinari |
| Area espressiva | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze |
|  |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare |
|  |  |   |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Contenuti*(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* |
| Disciplina 1 |  |
| Disciplina 2 |  |
| Disciplina 3 |  |
| … |  |
| … |  |
| Tempistica |
| … |
| Strumenti*(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Valutazione  |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* |
|  |
|  |
|  |
|  |