



ISTITUTO COMPRENSIVO A. MANZONI

Via Gramsci, 38 – 44026 Mesola (FE)

c.f. 91010690385 – codice meccanografico FEIC801009

Centralino 0533/993718

e-mail feic801009@istruzione.it - e-mail cert. feic801009@pec.istruzione.it - sito web: <http://icmesola.edu.it>

Codice univoco ufficio: UF2C8F

Prot. 2039/1.1.e

Mesola, 14/03/2021

- A tutti i Genitori e gli Alunni
- A tutti i Docenti ed al Personale A.T.A.

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria

mail istituzionale del Personale – bacheca web – sito web

- Alla D.S.G.A. Dott.ssa Zamana
 - Alla R.S.U. di Istituto
- Alla Cooperativa “Girogirotondo”
- Al Sindaco di Mesola Dott. Padovani
- Al Sindaco di Goro Dott. Viviani

- e p.c. a U.A.T. Ferrara

Oggetto: ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI IN DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

SOSPENSIONE ATTIVITA' DIDATTICA DAL 15.03.2021 AL 29.03.2021 A SEGUITO DI ORDINANZA DEL MINISTERO DELLA SALUTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.C.M. del 02.03.2021;

VISTO il D.L. n. 30 del 13.03.2021 emanato dal Consiglio dei Ministri che contiene "*Misure urgenti per fronteggiare i rischi sanitari connessi alla diffusione del Covid-19*";

VISTA l'Ordinanza del Ministero della Salute del 12.03.2021 relativamente all'estensione della "zona rossa" per emergenza sanitaria anche alla Regione Emilia Romagna a decorrere dal giorno 15.03.2021 e per un periodo di 15 giorni;

VISTA la Nota prot. 662 del 12.03.2021 del Ministero dell'Istruzione contenente chiarimenti in merito all'articolo 43 del D.P.C.M. del 2 marzo 2021 (*alunni con bisogni educativi speciali e alunni con disabilità*);

ACQUISITO il parere dei Team didattici delle Scuole dell'Infanzia e Scuole Primarie ed il parere dei Consigli di Classe delle Scuole Secondarie relativamente alla proposta di frequenza in presenza in deroga alle disposizioni emergenziali esclusivamente per le categorie di alunni individuate dal citato articolo 43 del D.P.C.M. del 2.03.2021;

ACQUISITO il parere dei Docenti con incarico di Funzione Strumentale per l'area inclusione;

ACQUISITA la disponibilità alla frequenza in presenza comunicata all'Istituzione Scolastica dai Genitori/Tutori degli alunni individuati ai sensi del citato articolo 43 del D.P.C.M. del 2.03.2021, anche in riferimento alla costituzione di gruppi di inclusione all'interno delle classi in presenza, nel rispetto della citata Nota n. 662 del 12.03.2021;

VISTO il C.C.N.I. del 25.10.2020 relativamente agli obblighi contrattuali del Docente impegnato in attività di D.D.I.;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata deliberato dal Collegio dei Docenti in data 25.10.2020 come parte costitutiva del Piano Triennale per l'Offerta Formativa, pubblicato sul sito web al link <https://www.icmesola.edu.it/documenti-per-la-ddi/> realizzato e deliberato nel rispetto delle Linee Guida nazionali per la D.D.I. emanate il 07.08.2020;

DISPONE

La seguente organizzazione delle attività didattiche in vigore dal giorno **15 Marzo 2021 al giorno 29 Marzo 2021** (salvo proroghe) estesa alle Scuole di ogni ordine e grado dell'Istituto Comprensivo "Manzoni" di Mesola (FE)

Le attività didattiche delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie saranno realizzate tramite Didattica Digitale Integrata secondo l'orario quotidiano e settimanale che verrà comunicato alle Famiglie tramite la funzionalità "bacheca web" del registro elettronico e tramite la pagina web istituzionale, nel rispetto di quanto deliberato nel menzionato Piano scolastico per la D.D.I

Nello specifico e con riferimento al singolo ordine scolastico:

SCUOLA DELL'INFANZIA: verranno garantite forme e modalità di legami educativi didattici a distanza in modalità sincrona ed asincrona per tutti i bambini mediante piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Tutte le attività saranno annotate sul Registro elettronico, realizzate in modalità flessibile e concordate con i Genitori. Anche per gli alunni in presenza, in riferimento alle categorie sopramenzionate, le attività didattiche si realizzeranno in modalità flessibile e in accordo con la Famiglia dal **lunedì al venerdì dalle ore 08.00 alle ore 12.00, senza servizio mensa e senza dormitorio.**

SCUOLA PRIMARIA: verranno garantite forme e modalità di didattica a distanza in **modalità sincrona per 10 ore complessive settimanali soltanto per le classi Prime e Seconde**. L'orario settimanale sarà distribuito su 6 giorni, nella modalità di un'ora e trenta minuti di attività sincrona giornaliera per 5 giorni e di due ore e trenta minuti di attività sincrona solo per 1 giorno, secondo il piano orario definito e comunicato dal singolo plesso mediante bacheca web e sito web.

Come per tutte le altre classi, pertanto, non si superano le tre ore di videolezione al giorno. Dopo due ore consecutive di videolezione è prevista una pausa di 30 minuti prima di procedere con la terza unità oraria di videolezione sincrona.

Gli alunni in presenza frequentanti le classi Prime e Seconde effettueranno il seguente orario dal lunedì al sabato: dalle ore 08.30 alle ore 11.30. Allo stesso modo, le attività realizzate a distanza avranno inizio alle ore 8.30 per tutti gli alunni.

Classi Terze, Quarte e Quinte: verranno garantite forme e modalità di didattica a distanza in **modalità sincrona per almeno 15 ore complessive settimanali**. L'orario settimanale sarà distribuito su 6 giorni, nella modalità di due ore e trenta minuti di attività sincrona giornaliera per 6 giorni, secondo il piano orario definito e comunicato dal singolo plesso mediante bacheca web e sito web.

Come per tutte le altre classi, pertanto, non si superano le tre ore di videolezione al giorno. Dopo due ore consecutive di videolezione è prevista una pausa di 30 minuti prima di procedere con la terza unità oraria di videolezione sincrona.

Gli alunni in presenza frequentanti le classi Terze, Quarte e Quinte effettueranno il seguente orario dal lunedì al sabato: dalle ore 08.30 alle ore 11.30. Allo stesso modo, le attività realizzate a distanza avranno inizio alle ore 8.30 per tutti gli alunni.

Le restanti ore, nel rispetto del monte ore settimanale del Docente equivalente a 22 ore di attività didattica, saranno dedicate a:

- **attività asincrone destinate all'intera classe**
- **attività sincrone per gruppi di alunni**

SCUOLA SECONDARIA I GRADO: verranno garantite forme e modalità di didattica a distanza in **modalità sincrona per almeno 15 ore complessive, fino ad un massimo di 18 ore sincrone settimanali**. L'orario settimanale sarà distribuito su 6 giorni, nella modalità di due ore e trenta minuti o al massimo 3 ore di attività sincrona giornaliera per 6 giorni, secondo il piano orario definito e comunicato dal singolo plesso mediante bacheca web e sito web.

Come per tutte le altre classi, pertanto, non si superano le tre ore di videolezione al giorno. Dopo due ore consecutive di videolezione è prevista una pausa di 30 minuti prima di procedere con la terza unità oraria di videolezione sincrona.

Gli alunni frequentanti in presenza per le classi della Scuola Secondaria effettueranno il seguente orario dal lunedì al sabato: dalle ore 08.30 alle ore 11.30. Allo stesso modo, le attività realizzate a distanza avranno inizio alle ore 8.30 per tutti gli alunni.

INDICAZIONI OPERATIVE PER TUTTI I DOCENTI E GLI ALUNNI, FREQUENTANTI SIA IN PRESENZA CHE A DISTANZA:

Durante le attività asincrone, i Docenti verificheranno che gli alunni abbiano seguito le lezioni e le attività assegnate, assicurando, in ogni caso, supporto da remoto (tramite mail o classroom).

Le attività asincrone, nel pieno rispetto del criterio di flessibilità organizzativa e didattica, potranno anche essere realizzate in orario pomeridiano, al fine di consentire un maggior supporto anche alla componente genitoriale.

In caso di attività sincrone rivolte a gruppi ridotti di alunni (ripasso, potenziamento, laboratori), i Docenti avranno cura di calendarizzare in agenda i nominativi degli alunni che dovranno essere presenti alle attività programmate.

I Docenti, come di consueto, firmeranno la presenza in servizio tramite registro elettronico secondo il proprio orario sincrono e asincrono definito per singolo plesso, annotando i contenuti delle attività sincrone/asincrone effettuate (secondo il proprio orario complessivo contrattuale) e rilevando le presenze/assenze degli alunni alle attività programmate tramite il registro elettronico.

I genitori degli studenti assenti alle attività a distanza dovranno **giustificare** tramite mail inviata al Docente in servizio nel giorno del rientro dell'alunno. Nulla muta per quanto concerne la giustificazione dell'assenza dell'alunno che frequenta in presenza, da effettuare tramite libretto cartaceo.

Tutto il personale Docente, di norma, deve prestare servizio in presenza a scuola secondo il proprio orario di attività sincrona/asincrona definito, salvo situazioni particolari debitamente motivate e previa autorizzazione del Dirigente Scolastico. In riferimento agli alunni con disabilità in presenza, andrà garantita nella massima misura possibile la presenza in servizio del Docente di sostegno/Educatore, destinando in misura residuale la quota oraria per le attività asincrone.

Per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria: dovrà essere garantita la presenza di almeno 1 Docente curricolare per ogni sezione/classe, più i Docenti di sostegno e gli Educatori ove presenti, che continueranno a prestare servizio sincrono/asincrono secondo il proprio orario contrattuale. Questo viene disposto al fine di garantire un prioritario supporto educativo/relazionale ai gruppi di alunni eventualmente frequentanti in presenza. Su autorizzazione del Dirigente Scolastico, è possibile effettuare una rotazione settimanale del personale in presenza, qualora la disposizione emergenziale dovesse proseguire.

Per la Scuola Secondaria di I grado: la presenza del Docente a scuola è connessa all'orario quotidiano e settimanale definito, al fine di garantire un prioritario supporto educativo/relazionale ai gruppi di alunni eventualmente frequentanti in presenza. Allo stesso modo dovrà essere garantita la presenza dei Docenti di sostegno e gli Educatori ove presenti, che continueranno a prestare servizio sincrono/asincrono secondo il proprio orario contrattuale.

INDICAZIONI OPERATIVE PER ALUNNI INDIVIDUATI PER ATTIVITA' IN PRESENZA:

Per gli alunni con disabilità viene garantita l'attività didattica in presenza, salvo il caso in cui la famiglia richiedesse e comunicasse di voler fruire esclusivamente o alternativamente dell'attività didattica a distanza.

Per gli alunni con Disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali, dietro parere del Team Docente e formale autorizzazione dei genitori, si garantiranno attività didattiche in presenza.

Per comprovati contesti e situazioni di *digital divide* non diversamente risolvibili, nell'ottica della massima garanzia del diritto individuale all'istruzione anche in fase emergenziale, la frequenza alle attività didattiche potrà continuare in presenza, previa autorizzazione del Dirigente e a seguito di richiesta espressa e motivata dei genitori.

REGOLE DI COMPORTAMENTO PER TUTTI GLI ALUNNI FREQUENTANTI A DISTANZA:

L'Istituto Comprensivo "Manzoni" ha integrato il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (dati sensibili). In relazione a tale ultimo aspetto si sottolinea come qualsiasi forma di condivisione debba riguardare solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati secondo il principio di minimizzazione tenendo conto del ruolo e delle funzioni dei soggetti a cui tale condivisione è estesa.

Nell'attuale contesto emergenziale, pertanto, i Docenti e tutto il personale della scuola, a vario titolo in contatto video con gli studenti e con le Famiglie, rispetteranno le prescrizioni di cui agli artt. 3 e sgg. del decreto del Presidente della

OGNI ALUNNO COINVOLTO NELLE ATTIVITÀ A DISTANZA DOVRÀ PERTANTO:

Accedere alla videolezione con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale o dall'insegnante. Il link/codice di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;

Accedere alla videolezione sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.

In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso.

Partecipare ordinatamente alla videolezione. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano);

Partecipare alla videolezione con la videocamera costantemente attivata che inquadra l'alunno in primo piano in un ambiente e con un abbigliamento consono al contesto, possibilmente privo di rumori di fondo, preferibilmente con utilizzo di cuffie, con il materiale necessario per lo svolgimento dell'attività.

Eventuali comportamenti difformi o scorretti saranno considerati violazioni al regolamento di disciplina e, pertanto, soggetti a sanzioni disciplinari.

Momenti di pausa: Il Docente ha facoltà di introdurre, come peraltro possibile nell'attività didattica svolta in presenza, gli opportuni momenti di pausa nel corso della lezione sincrona in DDI, anche in funzione della valorizzazione della capacità di attenzione degli alunni.

Nella speranza di aver fornito le opportune indicazioni operative necessarie per affrontare un momento nuovamente complesso e delicato per tutti i nostri alunni, confido nella massima collaborazione attiva da parte di tutti gli studenti, i Genitori e di tutto il Personale Scolastico impegnato a contribuire al percorso di istruzione anche in contesto emergenziale.

Dirigente Scolastico

Prof. Gianni Luca Coppola

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse